**Тема:** Огонь. Вода. Газ.

**Цель:** познакомить с разными опасностями, которые могут подстерегать в квартире или доме; научить правильно действовать при опасной ситуации.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся правильно действовать при пожаре. Аварии водопровода, утечке газа, использовать текст и иллюстрации учебника для поиска ответов на вопросы, подготовки собственных сообщений.

**Ход занятия:**

При входе в кабинет учащиеся выбирают кружок синего, оранжевого или белого цвета. Занимают место в классе соответствующем цвету ряду.

1. **Мотивация.**

Работа со шкатулкой.

- У меня есть волшебная шкатулка. Я достаю предмет, а вы называете его и говорите, что из него можно получить (спички – огонь, бутылка – вода, формула СН4 – газ (метан – 98% в природном газе))

Слова ОГОНЬ, ВОДА, ГАЗ (?) появляются на доске.

- Где в повседневной жизни вы встречаетесь с этими веществами и явлениями?

- Зачем они нужны человеку?

- Предлагаю вам посмотреть видео. Подумайте, почему я решила показать вам данное видео?

1. **Сообщение темы урока.**

- О чём мы с вами будем говорить? (Сегодня на уроке мы будем говорить об опасностях, которые нас подстерегают в квартире или в доме)

Появляется табличка ОПАСНОСТИ В ДОМЕ.

1. **Целеполагание**

 - Скажите, что мы с вами сегодня узнаем, чему научимся?

- КАК может возникнуть опасность?

- ЧТО должны делать при возникновении опасности?

- КУДА звонить при возникновении опасности?

1. **Работа по теме урока.**

- Какие опасности нас подстерегают в доме? (пожар, авария водопровода, утечка газа)

- Назовите причины возникновения пожара, аварии водопровода, утечки газа.

1. **Физминутка**

Игра «Запрещается - разрешается»

- Ребята, я называю основные требования при пожарной безопасности, если это запрещается – вы хлопаете, если разрешается – топаете ногой.

* Бросать горящие спички в помещениях. (запрещается)
* Защищать дом от пожара.
* Небрежно, беспечно обращаться с огнём. (запрещается)
* Кричать и звать на помощь взрослых.
* Оставлять без присмотра включенные в сеть электронагревательные приборы. (запрещается)
* Дышать через мокрое полотенце.
1. **Работа над созданием памяток**

- Поднимите руки у кого оранжевый кружок, синий кружок, белый кружок. Это ваша группа. Каждая группа получает конверт и лист формата А-5.

- Ребята, которые выбрали оранжевый кружок выполняют задание 1, синий – задание 2, белый – задание 3.

- Вы внимательно читаете алгоритм. Действуете по алгоритму.

- Распределите роли в группе.

- Ваша задача создать памятку действия при возникновении опасности в доме. Вы используете материал учебника и конверта.

1. **Защита работ.**

- Ребята, каждая группа указала номер телефона. Если мы позвоним, кто нам ответит? (Диспетчер)

- Кто такой диспетчер? Прочитайте статью из словаря Ожегова.

Что такое вентиль

1. **Закрепление знаний.**

*Работа в парах*. Проверка с доской – ученик один у доски.

- Укажите стрелкой правильное действие для каждого действия.

Поднимите руки, кто выполнил правильно, кто ошибся.

**Тест «Да. Нет.» взаимопроверка.**

1. **Рефлексия**

Солнышко

Оцените, знаете вы, как действовать при пожаре, аварии водопровода, утечке газа.

Выберите лучик:

Жёлтый лучик – понял всё;

Оранжевый – понял, но не до конца,.

Красный – не понял

1. **Раздать памятки**

У меня в шкатулке ещё есть сюрприз. Пройти раздать памятки.